

## 2021 年广东普通专升本考试《教育理论》试题

### 一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。每小题只有一个选项符合题目要求）

- 标志教育学成为一门独立学科的著作是  
A. 《论教育学》 B. 《大教学论》  
C. 《普通教育学》 D. 《教育漫话》
- 我国历史上第一个颁布但没有实施的现代学制是  
A. 癸卯学制 B. 壬寅学制  
C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制
- 首创了对话式教学方法的古希腊教育家是  
A. 柏拉图 B. 昆体良  
C. 苏格拉底 D. 亚里士多德
- 儿童是“一张白纸”，不具有任何个性，只是按成人的愿望随意描绘或拿捏。这种学生观属于  
A. 内生论 B. 本体论  
C. 外塑论 D. 经验论
- 学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程是  
A. 悬空课程 B. 隐性课程  
C. 活动课程 D. 显性课程
- 以语言传递为主的教学方法是  
A. 谈话法 B. 演示法  
C. 情景教学法 D. 练习法
- 以两难道德判断为切入点，创立了“道德认知发展模式”的教育家是  
A. 皮亚杰 B. 柯尔伯格  
C. 麦克菲尔 D. 迪尔凯姆
- 行动研究起源于  
A. 美国 B. 英国  
C. 澳大利亚 D. 中国
- 依据评价的时间和作用不同，教育评价可以分为  
A. 自我评价和他人评价  
B. 学生评价、教师评价和学校评价  
C. 相对评价、绝对评价和个体内差异评价  
D. 诊断性评价、形成性评价和总结性评价
- 研究者运用感觉器官或借助科学仪器有目的、有计划地观察调查对象，记录观察结果的数据收集方法是  
A. 问卷法 B. 访谈法  
C. 统计法 D. 观察法

### 二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

- 教育活动的基本要素包括教育者、\_\_\_\_\_、教育目的、教育内容、教育方法和教育途径。
- 从教育活动发生的空间来看，可以将教育划分为\_\_\_\_\_、学校教育与社会教育三种类型。
- 我国现行学校教育包括学前教育、\_\_\_\_\_、中等教育和高等教育四个层次。
- 教育政策具体包含\_\_\_\_\_、教育政策的客体、教育政策的表现形态、教育政策的作用方式四个方面的内容。
- \_\_\_\_\_主要由学习条件保障权、学习自由权和个性发展权三个方面组成。
- 教师专业化包括教师个体专业化和教师\_\_\_\_\_专业化两个方面。
- 以课程决策层次为标准，可将课程划分为国家课程、地方课程和\_\_\_\_\_三种类型。
- 学生品德由知、情、\_\_\_\_\_、行四个要素构成。
- 心理健康是学生个体\_\_\_\_\_的重要标准之一。

20. 信度是指一项测验的稳定性和\_\_\_\_\_的程度。

### 三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

21. 学校教育
22. 说理教育法
23. 活动课程
24. 教学方法
25. 学校教育制度

### 四、辨析题（先判断正误，再作简要分析。本大题共 1 小题，7 分）

26. 行为主义的创始人华生说，给他任何一个健全的婴儿，他都可以按自己的意图和特设的环境把婴儿训练成任何一种类型的专家。

### 五、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

27. 简述教育的文化功能。
28. 贯彻因材施教原则应遵循哪些基本要求？
29. 简述课程实施的三种取向。
30. 简述生命教育的主要内容。
31. 简述价值澄清德育模式的策略。

### 六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

32. 论述新中国成立以来我国教育目的的基本精神。
33. 论述教育叙事研究的内涵、类型与特点。

### 七、案例分析题（本大题共 1 小题，13 分）

34. 小李老师刚刚毕业于某师范大学中文系。面对即将开始的课堂教学，他对自己的专业知识和教学能力非常自信。他认为语文教学就是把字、词、句、章讲清楚就可以了。但在实际的课堂教学中，他发现有些学生并没有被他的讲授所吸引，而是在做各种小动作，课堂秩序混乱。他疲于应对，却收效甚微。小李老师陷入了深深的困惑之中。

请结合案例及所学知识，谈谈对教师专业素养的理解。

## 2021 年广东普通专升本考试《教育理论》参考答案

### 一、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	C	C	B	A	B	A	D	D

### 二、填空题（每小题 1 分，共 10 分）

11. 受教育者
12. 家庭教育
13. 初等教育
14. 决策主体
15. 学习权
16. 群体
17. 校本课程
18. 意
19. 身心健康
20. 可靠性

### 三、名词解释题（每小题 3 分，共 15 分）

21. 即根据一定的社会要求和受教育者的发展需要，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加影响，以培养一定社会（或阶级）所需要的人的活动。（3 分）

22. 是指通过摆事实、讲道理等多种方式影响学生的思想意识，转变学生的道德行为，使学生心悦诚服地明

确道理，从而提高辨别是非、善恶、美丑能力的德育方法。（3分）

23. 指以学生的发展需要和兴趣爱好为中心、以活动为组织形式的课程形态。（3分）

24. 是教师与学生在教学过程中为了完成教学任务，实现教学目标所采用的一系列具体方式和手段的总称。（3分）

25. 简称学制。（1分）

是指一个国家各级各类学校的体系及其规则系统。（2分）

#### 四、辨析题（先判断正误，再作简要分析（7分）

26. （1）错。（1分）

（2）这种说法片面夸大了环境和教育在人身心发展中的作用，否定了生理的遗传性和人的主观能动性，属于环境决定论的观点。（3分）

（3）发展主体不是消极地接受外部环境和教育的影响，而是在自身主观能动性与外部环境和教育相互作用中得到发展的。（3分）

#### 五、简答题（每小题5分，共25分）

27. （1）传递文化的功能。（2分）

（2）选择文化的功能。（1分）

（3）更新与创造文化的功能。（1分）

（4）促进文化交流与融合的功能。（1分）

28. （1）坚持课程计划和学科课程标准的统一。（2分）

（2）了解学生，从实际出发进行教学。（1分）

（3）正视个别差异，注意培养学生的特长。（2分）

29. （1）忠实取向（程序化取向）。（1分）

（2）相互适应取向。（2分）

（3）创生取向。（2分）

30. （1）生命意识及生存能力教育。（2分）

（2）生命价值观教育。（1分）

（3）生命意志教育。（1分）

（4）死亡教育。（1分）

31. （1）价值澄清反应策略。（2分）

（2）价值清单策略。（1分）

（3）团体讨论策略。（2分）

#### 六、论述题（每小题10分，共20分）

32. （1）坚持社会主义的方向性。（1分）

社会主义方向性是我国教育目的最基本的精神。（1分）

社会主义性质是我国教育目的政治性的体现。（1分）

（2）坚持培养劳动者。（1分）

坚持培养为社会主义建设服务的劳动者，是我国教育目的一贯坚持的基本点。（1分）

培养劳动者集中体现了我国教育所培养人的社会地位和社会价值。（1分）

（3）坚持人的全面发展。（2分）

人的全面发展是我国教育目的的中心内容。（1分）

为了实现人的全面发展，在教育实践中必须坚持全面发展教育。（1分）

33. （1）教育叙事是指教师“叙说”自己在教育活动中个人化的教育“问题解决”和“经验事实”，并在反思基础上改变自己的教学观念和行为的研究方法。（2分）

（2）叙事研究的类型按照主体可以分为教师叙事研究和对教师（或其他教育工作者）叙事的研究。（2分）

（3）叙事研究具有四个特点：

第一，关注实践者的经验。（1分）

第二，叙事研究以“故事”为载体，（1分）以叙事为主要研究途径，（1分）采用口述、现场记录、

日记、开放式访谈、自传等方式开展研究。（1分）

第三，叙事研究所报告的内容具有一定的“情节性”。（1分）

第四，不论叙述者是否同时是研究者，叙事研究都需要进行理论提升。（1分）

### 七、案例分析题（13分）

- 34.（1）教师专业素养是教师在育人过程中稳定的、必备的职业品质，是教师育人知识和育人能力的综合反映，直接关系到教师的劳动效率和效果。（4分）
- （2）教师专业素养涵盖专业理念、职业道德、专业知识、专业能力和心理素质等方面。（3分）
- （3）小李老师只关注到了专业知识和专业能力，忽视了教师专业素养的全面提升。（3分）
- （4）若能结合案例，有理有据地展开分析，可酌情给1-3分。

www.gdzcb.cc